

Мой класс и мои ученики

Особенность любого художника – литератора, живописца, музыканта, скульптора – в том, что он в малом видит большое, а в большом – малое. И передает это видение нам. Ван Гог нарисовал простой стул, но столько в этом старом стуле тоски, рвущего душу одиночества! А его «Подсолнухи» наоборот полны оптимизма, предвкушения праздника. Любовь к родной земле, поэтическое восприятие природы и человека пронизывают творчество выдающихся людей, живших и творивших на земле.

Учитель – творческая личность. И он, как никто другой, знает о своих учениках все, он живет жизнью своих учеников, вместе с ними взлетает к высотам побед и вместе с ними падает в пропасть поражений. Учитель и ученик – это неразрывное целое. Неразрывная связь учителя и ученика выливается в мудрое высказывание Сюнь-цзы: «Нет более быстрого пути к овладению знаниями, чем искренняя любовь к мудрому учителю».

Программа воспитательной работы «Развитие творческого потенциала личности школьника через систему воспитательной работы»

Пояснительная записка

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Э. Хаббард

Школа – это то место, где до ребенка и его проблем хоть кому-то есть дело. Любой ребенок имеет право рассчитывать на школу как место, где он может пережить радость достижения, муки и счастье творчества, почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность для других. Школа – это место, где ребенка больше всего воспитывают.

Главное в воспитательной системе класса – создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений – всего того, что способствует развитию личности каждого ученика, коллектива в целом; помогает в формировании жизненной позиции, общего отношения к жизни; признанию личности человека как абсолютной ценности.

Мое отношение к личности ученика базируется на признании его как субъекта собственной жизни, который сам творит ее дома, на улице, в общественных местах, в том числе и в школе. Поэтому я стараюсь вывести образовательный процесс за рамки классных часов и специально подготовленных мероприятий. Работа концентрируется по видам деятельности, среди которых я отвожу особую роль ценностно-ориентированной деятельности, развитию творческих способностей учащегося.

В качестве формы планирования воспитательной работы выбран план-сетка по месяцам, что позволяет своевременно корректировать проводимую работу.

Структурная модель воспитательной системы 7 а класса

Аналитико-диагностическая деятельность:

- тестирование
- анкетирование
- игры

Профессиональная ориентация:

- профессиональная диагностика (анкетирование, тестирование)
- профессиональное просвещение (беседы, встречи, экскурсии)
- профессиональное консультирование (работа с психологом, педагогами)

Работа с семьей:

- изучение воспитательного потенциала семьи
- психолого-педагогический всеобуч родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- индивидуальная работа с родителями

Ценностно-ориентированная деятельность:

- классное самоуправление
- тематические классные часы
- участие в субботниках
- посещение музеев, театров
- уроки о творчестве выдающихся людей

Дополнительное образование:

- вовлечение в кружки
- творческие отчеты

Интеллектуально-познавательная деятельность:

- познавательные классные часы
- экскурсии
- участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- тематические классные часы «Учитесь на здоровье»
- участие в спортивных мероприятиях
- пропаганда физической культуры

Учащиеся, занимающиеся в ОДО

№	Фамилия, имя учащегося	Кружок ДО
1	Антропова Наталья Витальевна	ЦДТ «Камертон». Кружки «Ровесник» и «Позитив»
2	Арансон Анастасия Игоревна	ЦДТ «Камертон». Кружки «Орхидея», «Ровесник»
3	Березюк Семён Михайлович	ЦДТ «Камертон». «Позитив»

4	Власова Ирина Игоревна	ЦДТ «Камертон». Кружок «Ровесник»
5	Гурьянов Анатолий Витальевич	Школа бокса «Ринг»
6	Демидов Егор Олегович	Спорт. Школа. Футбольная секция
7	Дзгоева Валерия Олеговна	ЦДТ «Камертон» кружок «Вышитые картины», «Талисман», «Ровесник»
8	Иваненко Даниил Владимирович	ЦДТ «Камертон» Спорт. Школа. Футбольная секция
9	Ильдюганов Дмитрий Олегович	С. Никольское. Спортивная секция
10	Миронов Олег Максимович	Школа бокса «Ринг». Футбольная секция
11	Митрошин Семён Алексеевич	Муз. Школа, пианино. Спорт. Школа. Легкая атлетика
12	Никулина Ангелина Артёмовна	ЦДТ «Камертон». Кружок «Орхидея»
13	Носова Валерия Антоновна	ЦДТ «Камертон». Кружок «Вышитые картины»
14	Нуштаева Александра Александровна	ЦДТ «Камертон» «Основы журналистики»
15	Оляков Никита Алексеевич	ЦДТ «Камертон». «Позитив» Спорт. Школа. Футбольная секция
16	Пушилин Дмитрий Владимирович	
17	Растышкова Марина Сергеевна	ЦДТ «Камертон». «Позитив»
18	Рафиков Руслан Ринадович	
19	Скоробовенко Иван Сергеевич	Спорт. Школа. Футбольная секция
20	Шарова Кристина Алексеевна	ЦДТ «Камертон» «Позитив»
21	Шилин Дмитрий Андреевич	Спорт. Школа. Легкая атлетика. Лыжи. Футбол

Органы самоуправления класса

Староста	Дзгоева Валерия
Учебный сектор	Арансон Анастасия Нуштаева Александра Скоробовенко Иван Митрошин Семен
Культмассовый сектор	Антропова Наталья

	Носова Валерия Растышкова Марина Демидов Егор Ильдюганов Дмитрий
Трудовой сектор	Березюк Семен Иваненко Даниил Рафиков Руслан
Библиотечный сектор	Шарова Кристина
Физорг класса	Шилин Дмитрий
Спортивный сектор	Пушилин Дмитрий Гурьянов Анатолий Миронов Олег
Цветоводы	Власова Ирина Никулина Ангелина Оляков Никита